

Schoolgids

2021-2022

A. Willeboerschool



Inhoudsopgave

1	Over de school	2
1.1	Algemene gegevens	2
1.2	Profiel van de school	3
2	Het onderwijs	5
2.1	Groepen en leraren	5
2.2	Invulling onderwijstijd	7
2.3	Extra faciliteiten	8
2.4	Voor- en voerschoolse educatie (VVE)	8
3	Ondersteuning voor leerlingen	8
3.1	Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel	8
3.2	Veiligheid	10
3.3	Met wie we samenwerken	11
4	Ouders en school	13
4.1	Hoe ouders worden betrokken	13
4.2	Vrijwillige ouderbijdrage	15
4.3	Schoolverzekering	16
4.4	Ziek melden en verlof aanvragen	16
4.5	Medezeggenschapsraad	17
5	Ontwikkeling van leerlingen	18
5.1	Vervolgonderwijs	18
5.2	Sociale ontwikkeling	18
5.3	Kwaliteitszorg	19
6	Schooltijden	21
6.1	Schooltijden	21
6.2	Vakantierooster	23

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Welkom bij de A. Willeboerschool. We zijn een openbare school voor leerlingen van 4-13 jaar die Speciaal Onderwijs (SO) nodig hebben om tot leren te komen. Ons motto is: "samen denken in mogelijkheden". We werken met passie en respect voor elkaar aan talentontwikkeling en zelfredzaamheid van alle leerlingen, in de veilige leeromgeving die de school biedt.

Waar u "ouders" leest in deze schoolgids, bedoelen we alle ouders, verzorgers en andere betrokkenen. Onze school maakt deel uit van de scholen van stichting BOOR. Stichting BOOR verzorgt het openbaar (speciaal) basisonderwijs, voortgezet onderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs in Rotterdam. In totaal zo'n 99 scholen, waar dagelijks aan ongeveer 30.000 leerlingen wordt lesgegeven.

We vinden het belangrijk dat de communicatie tussen ouders en school goed is. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor de leerlingen als voor u. In deze schoolgids vindt u daarom alle belangrijke informatie bij elkaar:

- Praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, schoolregels en opvang;
- Informatie hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin maken;
- Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere scholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten;
- Relevante informatie over de manier waarop we ouders betrekken bij de school en de manier waarop we u informeren.

De schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Mocht u informatie missen, vragen of suggesties hebben, dan horen we graag van u. We hopen dat u deze gids met veel plezier zult lezen.

Namens het team van A. Willeboerschool,

Albert Buitenhuis
Locatiedirecteur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

A. Willeboerschool

Meindert Hobbemalaan 2

3062SK Rotterdam

010-4527634

www.willeboerschool.nl

administratie@willeboerschool.nl

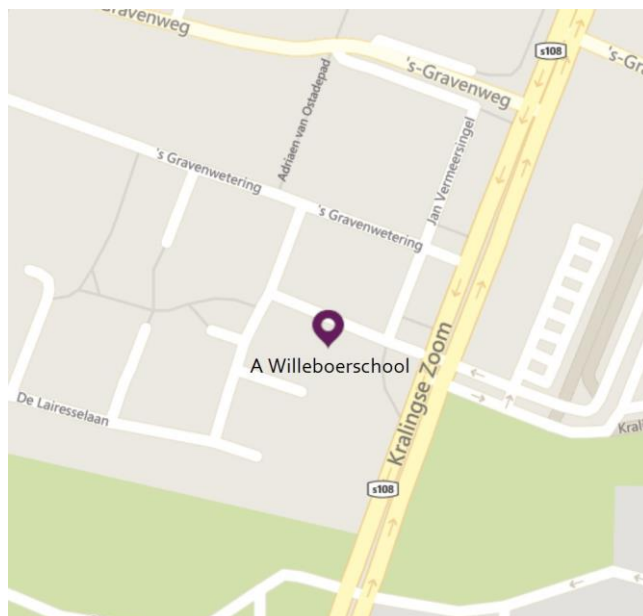
VSO- locatie

VSO De Hoge Brug

Hillegondastraat 19

3051PA Rotterdam

010-4222392



De school heeft twee afdelingen. De kernafdeling staat in de wijk Kralingen en biedt onderwijs aan leerlingen van 4 tot 13 jaar. VSO De Hoge Brug, de afdeling voor Voortgezet Speciaal Onderwijs, biedt onderwijs aan leerlingen van 12 tot en met 20 jaar en is gehuisvest in de wijk Hillegersberg. Meer informatie over de VSO afdeling is te vinden op:

<https://www.vsodehogebrug.nl>.

Schoolbestuur

Stichting BOOR

Aantal scholen: 99

Aantal leerlingen: 30.394

<https://www.stichtingboor.nl>

Schooldirectie

Albert Buitenhuis

albert.buitenhuis@willeboerschool.nl

Samenwerkingsverband

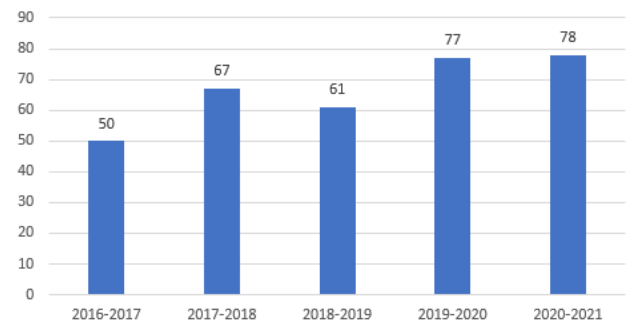
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In januari 2021 is een nieuwe aanvangsgroep gestart en is het leerlingaantal gestegen tot 89. Het verwacht leerlingaantal aan het begin van schooljaar 2021-2022 is ook 89.

1.2 Profiel van de school

Kernwoorden

Samenwerking
Weerbaarheid
ontwikkeling
Brede
Zelfstandigheid
Talentontplooiing

Missie en visie

De A.Willeboerschool in Rotterdam Kralingen is een kleine, veilige school voor zeer moeilijk lerende kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar. Met passie, geduld en respect en met een rotsvast vertrouwen in de ontwikkelingsmogelijkheden van ieder mens staan we in voor het onderwijs aan onze leerlingen.

De school biedt een uitdagende en stimulerende leeromgeving, waarin we leerlingen begeleiden om eigen talenten en mogelijkheden te ontdekken en ontwikkelen. Er is veel aandacht voor de brede ontwikkeling, voor praktische- en sociale vaardigheden, zodat de kinderen leren om zo zelfstandig mogelijk te gaan functioneren in de maatschappij. Uitgangspunt van ons aanbod is de praktische toepasbaarheid in het dagelijks leven van onze leerlingen. We gaan voor optimale ontwikkelingskansen en een drempelloze aansluiting op het vervolgonderwijs. De samenwerking met alle betrokkenen is daarbij het belangrijkste sleutelwoord.

Ons motto is: samen denken in mogelijkheden.

De school wordt bezocht door leerlingen vanuit alle culturen en sociale milieus die onze samenleving rijk is. De leerlingen hebben uiteenlopende ontwikkelingsperspectieven en ondersteuningsbehoeftes. Op de Willeboerschool worden de leerroutes 1 t/m 4 aangeboden van het landelijke doelgroepenmodel. Op de website van de school wordt de doelgroep van de Willeboerschool, het schoolondersteuningsprofiel en ook de onderwijsarrangementen verder beschreven.

Prioriteiten

Kwaliteit staat hoog in het vaandel van de Willeboerschool. Er is een actief kwaliteitsbeleid. Op basis van het schoolplan (2020-2024) wordt jaarlijks een jaarplan opgesteld. In het jaarplan wordt teruggeblikt op het vorige jaar (werden alle doelen bereikt) en wordt ook aangegeven aan welke doelen gedurende het schooljaar gewerkt zal worden. Daarbij sluit de school altijd aan bij de koers van Stichting Boor voor alle (V)SO- scholen.

In schooljaar 2021-2022 werken wij via ons schoolplan aan de volgende doelen:

- We willen de kwaliteit van onderwijs en de leeropbrengsten vergroten door het aanbod verder te verbeteren en te leren van elkaar.
- We willen investeren in burgerschap, bewegend leren, digitale geletterdheid, en door de inzet van praktijkvakken in de aansluiting op het VSO.
- We willen leerlingen meer betrekken bij het eigen onderwijsleerproces.
- We willen de administratie van onderwijs en zorg beter op elkaar afstemmen in onze leerrechtgroep.
- We willen voor onze leerroute 5 intensiever gaan samenwerken met het SBO.

Identiteit

De A Willeboerschool is een openbare school voor Speciaal Onderwijs aan zeer moeilijk lerende kinderen. De school maakt deel uit van het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam, Stichting BOOR. Bij stichting BOOR zijn alle openbare basisscholen, scholen voor voortgezet en (voortgezet) speciaal onderwijs in Rotterdam aangesloten. Iedere dag krijgen meer dan 30.000 leerlingen in Rotterdam onderwijs op een school van stichting BOOR. BOOR maakt zich sterk voor maximale talentontwikkeling van elke leerling die aan onze zorg wordt toevertrouwd, ongeacht godsdienst of levensovertuiging, seksuele voorkeur, etniciteit, politieke overtuiging of welk ander onderscheid dan ook. Wij voeden onze leerlingen op tot een open opstelling ten opzichte van anderen en realiseren een klimaat waarin kinderen elkaar leren kennen, begrijpen en waarderen op basis van respect en vertrouwen.

De drie pijlers van de strategische koers van BOOR zijn:

- Kwaliteit;
- Identiteit;
- Samenwerken.

De kernwaarden van de stichting zijn:

- Maximale talentontplooiing;
- Actieve pluriformiteit: we werken met respect en betrokkenheid ten opzichte van de verschillen die ons kenmerken;
- Nieuwsgierig, betrokken, toekomstgericht;
- Naleving van kinderrechten;
- Sterke binding met de samenleving.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

De A. Willeboerschool werkt met bouwgroepen. Daarbij zitten leerlingen met verschillende leeftijden bij elkaar in de klas. We maken onderscheid in onder-, midden- en bovenbouwgroepen. Daarbij hanteren we een groeps grootte van 12 leerlingen. Naast de reguliere groepen heeft de A. Willeboerschool een leerrechtgroep waarin we samenwerken met Kinderdagcentrum (KDC) 'Huize Thomas' van zorgaanbieder Lievegoed. In schooljaar 2021-2022 zijn de leerlingen verdeeld over de volgende groepen:

- 1 aanvangsgroep voor leerlingen van doorgaans 4-5 jaar;
- 2 onderbouwgroepen voor leerlingen van 4 tot 7 jaar;
- 2 middenbouwgroepen voor leerlingen van 7 t/m 10 jaar;
- 2 bovenbouwgroep voor leerlingen van 10 t/m 13 jaar;
- 1 zorg/onderwijsgroep vanuit de samenwerking met KDC Huize Thomas.

Iedere groep krijgt les van een leerkracht en een onderwijsassistent of leraarondersteuner. In de zorg/onderwijsgroep zijn naast de leerkracht ook begeleiders vanuit zorgaanbieder Lievegoed aanwezig.

Verlof personeel

Vervanging bij verlof van medewerkers is door ons schoolbestuur Stichting BOOR centraal geregeld via de afdeling 'BOOR werkt'. Bij ziekte of verlof van lesgevend personeel wordt via deze afdeling gezocht naar invallers.

Als er geen invallers beschikbaar zijn, zoeken wij intern naar oplossingen door te informeren of parttime werkende collega's kunnen invallen. Als dit niet mogelijk is, bekijken we de mogelijkheid de leerlingen te verdelen over andere groepen.

Als meerdere leerkrachten ziek zijn en het niet lukt om via bovenstaande opties de leerlingen op te vangen, spreken we van een overmachtssituatie en in dit uiterste geval vragen we ouders de leerlingen van de betreffende groep thuis te houden.

In verband met corona is de Willeboerschool in 2021-2022 gestart met vervanging in de 'bubble'. Dat betekent dat er alleen *in* het klassenteam wordt vervangen. Als dat niet lukt, is er opvang voor een halve groep; of is de groep thuis. Elke groep is op een week thuisonderwijs voorbereid. Afhankelijk van de ontwikkelingen omtrent corona wordt dit beleid voortgezet.

Vakleerkrachten en ondersteuners

Naast het onderwyzend en onderwijs ondersteunend personeel zijn er een orthopedagoge, logopediste en een intern begeleider aan de school verbonden. De school werkt samen met Kinderfysio & Fysio Van Schaik-Dijcks Praktijk Rotterdam. Voor leerlingen die fysiotherapie nodig hebben kan dit op school en onder schooltijd georganiseerd worden.

Onze vakleerkracht verzorgt twee keer in de week bewegingsonderwijs. Verder worden op school sportclinics gegeven door verschillende sportaanbieders uit Rotterdam. Sinds 2020-2021 is er ook een vakleerkracht voor muziek aan de school verbonden.

2.2 Invulling onderwijstijd

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die een leerling op school is. Leerlingen hebben recht op voldoende uren onderwijs. Leerlingen krijgen op onze school 25 uur en 45 minuten onderwijstijd per week.

De A.Willeboerschool staat voor de brede ontwikkeling van de leerlingen. Vanzelfsprekend wordt er veel aandacht besteed aan de cognitieve vakken, zoals rekenen, schriftelijke en mondelinge taal. Uitgangspunt is de praktische toepasbaarheid in het dagelijks leven van onze leerlingen. Naast het cognitieve aanbod is er veel aandacht voor de brede ontwikkeling, voor praktische- en sociale vaardigheden, zodat de kinderen leren om zo zelfstandig mogelijk te gaan functioneren in de maatschappij.

Burgerschapsonderwijs, digitale geletterdheid, leren leren, sociaal emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid en in de bovenbouw in toenemende mate praktische vakken maken vast onderdeel uit van het aanbod. Elke dag is er een vorm van bewegingsonderwijs en er is aandacht voor kunstzinnige oriëntatie/ dramatische vorming. In de eerste twee jaren – afhankelijk van de leerontwikkeling langer- is er veel aandacht voor spelontwikkeling.

Elke groep heeft een eigen lesrooster. Per vakgebied is er een indicatie voor de hoeveelheid tijd die aan het vak besteed wordt. Om het onderwijs af te stemmen op de individuele leer- en ontwikkelingsmogelijkheden kan de daadwerkelijke hoeveelheid tijd die aan het vak besteed wordt beargumenteerd worden bijgesteld.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek;
- Gymlokaal;
- Schooltuinen;
- Groen bewegingsplein met verkeersplein;
- Activeringsruimte;
- Bewegend leerruimte;
- Digitale leeromgeving met inlog voor thuis.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

De A. Willeboerschool is geen VVE-school. We werken niet samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf aan voor- en vroegschoolse educatie, omdat we een school voor Speciaal Onderwijs zijn. Wel zorgen we altijd voor een uitgebreide en warme overdracht met de peuterspeelzaal, het (medisch) kinderdagverblijf, het kinderdagcentrum of de school waar nieuwe leerlingen vandaan komen. Het betrekken van ouders vinden we belangrijk in al het onderwijs op school. Enkele leerlingen van de school maken gebruik van een BSO in onze wijk Kralingen.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

In een schoolondersteuningsprofiel omschrijft een school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis. Het schoolondersteuningsprofiel en de bijbehorende onderwijsarrangementen zijn terug te vinden op onze website. De samenvatting van het schoolondersteuningsprofiel van de A. Willeboerschool is de volgende:

De A. Willeboerschool SO verzorgt speciaal onderwijs voor leerlingen in de basisschoolleeftijd met een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het speciaal onderwijs. Tot onze doelgroep behoren leerlingen met een blijvende ontwikkelingsachterstand op basis van een verstandelijke beperking (IQ 35-70) en eventuele bijkomende problematiek (zoals ASS, PDD-NOS, ADHD, epilepsie, syndromen) die kunnen functioneren binnen een groep. Wij hebben expertise in:

- Het volgen en stimuleren van de leerprocessen van leerlingen met een verstandelijke beperking (IQ 35–70) in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar, eventueel met bijkomende problematiek zoals ASS, PDD-NOS, ADHD, epilepsie, syndromen;
- De begeleiding van leerlingen met een disharmonisch profiel;
- Het coachen van het onderwijzend personeel op het gebied van klassenmanagement, didactisch- en pedagogisch handelen en planmatig werken;
- Het vaststellen en volgen van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen door middel van een leerlingvolgsysteem, de leerlijnen CED ZML en het 4D analyseren van de opbrengsten op leerling-, groep- en schoolniveau voor de verschillende vakgebieden;
- Het inzetten van fysiotherapie voor leerlingen die belemmeringen hebben op motorisch vlak;
- Ondersteuning bieden op het gebied van spraak- taalontwikkeling bij alle leerlingen en indien nodig individueel door een logopedist;
- De expertise van logopedist en orthopedagoog t.b.v. sensorische prikkelverwerking wordt onderling gedeeld en ook gedeeld met het team.

Ondersteuning en onderwijs worden verzorgd door:

- leerkrachten, leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten;
- vakleerkracht gymnastiek; waar mogelijk andere vakdocenten;
- logopedist (individueel en groepslogopedie);
- fysiotherapeut;
- intern begeleider;
- orthopedagoog;
- managementassistent;
- directeur;
- schoolmaatschappelijk werk (MEE).
- jeugdarts;
- zorgaanbieders, bijvoorbeeld ambulante begeleiding vanuit Visio en onderwijszorg-arrangementen vanuit Pameijer;
- ouders / verzorgers.

Voor iedere leerling wordt een OPP (Ontwikkelperspectiefplan) opgesteld en besproken met ouders binnen zes weken na plaatsing van de leerling. Dit plan bevat een uitstroomperspectief, beknopte gegevens van intelligentieonderzoek, handelingsadviezen en het beschrijft wat stimulerende en belemmerende factoren zijn van de leerling met daarbij de onderwijsbehoeften. Aan de hand van het ontwikkelingsperspectief wordt de best passende leerroute bepaald en worden gedurende de schoolloopbaan plannen opgesteld, waarbij de leerling werkt aan doelen volgens de ZML-leerlijnen van het CED. Aan de hand van het ontwikkelingsperspectief en de onderliggende plannen worden de leerresultaten van de leerling ieder half jaar met de ouders besproken.

Het OPP wordt in de laatste twee leerjaren op school niet meer bijgesteld. In het schooljaar 2019-2020 was het percentage behaalde OPP's op de Willeboerschool 100%. Alle leerlingen stroomden uit conform gesteld uitstroomperspectief.

Leerlingen kunnen op basis van de resultaten tussentijds doorstromen naar andere vormen van onderwijs- en zorginstellingen (Regulier onderwijs, SBO, Cluster 4, KDC). De meeste leerlingen van de A.Willeboerschool stromen voornamelijk door naar onze VSO afdeling 'VSO De Hoge Brug'.

De kerndoelen, zoals vastgesteld in de WEC en vertaald in de CED leerlijnen voor het ZML, zijn richtinggevend voor het onderwijs. Het onderwijs is ingericht op een ononderbroken ontwikkelproces van de leerlingen, waarbij de voortgang in de ontwikkeling en de specifieke behoeften worden afgestemd op het ontwikkelingsperspectief. We maken gebruik van methoden die voor het ZML zijn ontwikkeld, maar ook van methoden vanuit het reguliere onderwijs, die we als bronmateriaal inzetten. We werken ontwikkelingsgericht aan de hand van thema's en projecten. In de school is een uitgebreide orthotheek en een bibliotheek voor de leerlingen aanwezig. De klassen hebben een eigen onderwijsleermiddelenmagazijn. Er zijn digiborden, computers, tablets, digitale leermiddelen en audiovisuele middelen in elke klas aanwezig.

De A. Willeboerschool hanteert de volgende leerroutes:

Leerroute 1	Uitstroombestemming	Uitstroomniveau SO
VSO ZML leerroute 1	Dagbesteding; belevingsgericht	2
VSO ZML leerroute 2	Dagbesteding; taakgericht en activerend	4
VSO ZML leerroute 3	Arbeidsmatige dagbesteding	7
VSO ZML leerroute 4	Arbeid	9

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	6
 Orthopedagoog	6
 Logopedist	8

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Wij werken op school met de weerbaarheidstraining van "Rots en Water". Alle teamleden zijn hierin geschoold en met wekelijkse lessen willen wij de sociale competenties van de leerlingen versterken en preventief een sociaal veilig klimaat versterken.

Sociale en fysieke veiligheid

De sociale en fysieke veiligheidsbeleving van onze leerlingen is in april 2021 gemonitord met behulp van een nieuwe vragenlijst die binnen onze stichting is ontwikkeld voor onze doelgroep en al op één van de andere scholen is goedgekeurd. Het onderzoek is zo opgesteld dat ouders/verzorgers, groepsleiding en therapeuten/ betrokkenen de veiligheidsbeleving van de leerlingen met behulp van verschillende vragenlijsten in kaart brengen. Door de jaarlijkse monitoring plaats te laten vinden wordt een antwoord gegeven op drie verplichte vragen:

1. Hoe wordt de sociale veiligheid op school ervaren?
2. Hebben leerlingen te maken met aantastingen van de sociale veiligheid?
3. Hoe is het gesteld met het welbevinden van de leerlingen?

Gekeken naar alle resultaten kan geconcludeerd worden dat de veiligheidsbeleving van de leerlingen op de Willeboerschool als (zeer) goed ervaren wordt.

Welbevinden en betrokkenheid zijn een voorwaarde om tot leren te komen. In dat kader worden het welbevinden in en de betrokkenheid bij de groep aan het begin van het schooljaar in kaart gebracht en meegenomen in de groepsplannen. Om zicht te krijgen op de sociale veiligheidsbeleving werken wij met het leerlingvolgsysteem "Zien!" in Parnassys.



Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Bianca Botermans. U kunt haar bereiken met het e-mailadres bianca.botermans@willeboerschool.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Bianca Botermans. U kunt haar bereiken met het e-mailadres bianca.botermans@willeboerschool.nl.

3.3 Met wie we samenwerken

De A. Willeboerschool werkt samen met een scala aan ketenpartners. We staan voor een soepele en efficiënte samenwerking en voor transparantie in handelen. Uiteindelijk komt dat ten goede aan de ontwikkelingsmogelijkheden van alle betrokken leerlingen.

Samenwerkingspartners en leerlingvervoer

We werken vaak samen met jeugdhulp. We werken regelmatig samen met onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken soms samen met medische zorg en arbeidsgerelateerde organisaties. Onze school werkt onder andere samen met:

Zorg voor jeugd

- Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Kralingen-Crooswijk (adres onderstaand);
- Stichting MEE Rotterdam Rijnmond (adres onderstaand);
- Pameijer;
- Lievegoed / KDC "Huize Thomas";
- Kinderfysio van Schaik-Dijcks.

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- VSO de Hoge Brug (cluster 3);
- VSO Herenwaard (cluster 3);
- dr. A. van Voorthuysenschool SO (cluster 3);
- de Piloot (cluster 4);
- City Kids.

MEE Rotterdam- Rijnmond

Postbus 21217
3001 AE Rotterdam

Hoofdvestiging:
Boompjes 554
3011 XZ Rotterdam
Tel. 010-282 11 11

Schoolarts

Centrum voor Jeugd en Gezin
Postbus 3074
3003 AB Rotterdam

Vestiging Kralingen-Crooswijk:
Eudokiaplein 31
3037 BT Rotterdam

Leerlingvervoer

Voor het leerlingvervoer werken wij samen met verschillende gemeenten en vervoersinstellingen. Indien u bij aanmelding een vervoersaanvraag indient krijgt u vanuit uw gemeente te horen of uw kind vervoer toegekend krijgt en wat er van u verwacht wordt. Onze taxicoördinator, Francis van Lun (telefoon: 010-4527634) kan u verder informeren of advies geven wie u kunt benaderen.

Samenwerkingsverband(en)

In het samenwerkingsverband maken scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs. Onze school werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband PPO Rotterdam

<https://www.pporotterdam.nl>

Samenwerkingsverband Aan den IJssel

<https://www.aandenijssel.nl>

Samenwerkingsverband Schiedam-Vlaardingen-MaassluisDelfland

<https://www.onderwijsdatpast.info>

Samenwerkingsverband RiBa

<https://www.swv-riba.nl/>

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samen staan we sterker dan alleen. Voor een goede schoolontwikkeling is samenwerking belangrijk. Daarom willen we u zo goed mogelijk informeren; en vragen we ook om uw betrokkenheid bij het onderwijs op school. Door de aanpak van school en ouders op elkaar af te stemmen, kunnen we zo goed mogelijk werken aan de talentontwikkeling en zelfredzaamheid van de leerlingen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- De alledaagse communicatie vindt plaats via Social Schools, een app waarin school, thuis en andere betrokkenen kunnen samenwerken. Daarnaast maken we in toenemende mate gebruik van mogelijkheden om op afstand(online) te overleggen.
- Vanzelfsprekend maken we voor direct contact gebruik van telefoon. De school is telefonisch bereikbaar op schooldagen van 08:00 – 17:00. Wilt u een leerkracht spreken, doe dat dan na schooltijd (vanaf 15:00, op woensdag vanaf 13:00). Voor een afspraak met de directeur kunt u terecht op vrijdagen van 09:00-10:00.
- Natuurlijk ontvangt u periodiek onze nieuwsbrief.
- Tijdens het schooljaar zijn er diverse bijeenkomsten waarin we ouders informeren. Er zijn gesprekken naar aanleiding van de leerlingbesprekingen en het Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP). Er worden huisbezoeken afgelegd vanuit schoolmaatschappelijk werk, soms ook vanuit school.

Er is een oudercoördinator vanuit school aangesteld, die activiteiten voor ouders/verzorgers organiseert en coördineert om hen met elkaar in contact te brengen en om informatie door te geven. Door uw betrokkenheid bij de gebeurtenissen in de school krijgt u meer inzicht in de leeromgeving van hun kind; en neemt de kwaliteit van het onderwijs daadwerkelijk toe.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent, of een klacht heeft. Daarvoor is er op school een klachtenregeling van toepassing. Indien er klachten zijn van ouders over de school ten aanzien van personeel, rapportages geldt de procedure:

- Bespreek eerst uw klacht met het personeelslid;
- Als dit niet lukt bespreek uw klacht met de locatiedirecteur;
- Als dit niet naar tevredenheid wordt opgelost dan kunt u terecht bij het bevoegd gezag Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (Stichting BOOR). Hiervoor is aan de stichting BOOR een klachtfunctionaris verbonden: Marjel Sterrenberg. Uw klacht kunt u kenbaar maken door een e-mail te sturen aan: klacht@stichtingboor.nl,

onder vermelding van uw naam, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. De klachtfunctionaris neemt vervolgens contact met u op. Stichting BOOR is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). U kunt te allen tijde een klacht indienen bij de LKC. Als u niet daarvoor de stap naar de school of stichting BOOR heeft gemaakt, zal de LKC zich inspannen om dit contact alsnog tot stand te brengen.

Als een van bovenstaande stappen niet mogelijk is en/of u wilt eerst uw zorgen delen met een onafhankelijke instantie, dan kunt u zich wenden tot de externe vertrouwenspersonen van stichting BOOR:

Mevrouw Jakkie Ames
e-mail: jakkie_ames@hotmail.com
telefoon: 06 13570625

Een gedetailleerde beschrijving van rol en taken van de klachtfunctionaris, de externe vertrouwenspersonen, de landelijke klachtencommissie en de vertrouwensinspecteurs zijn beschreven in de geldende klachtenregeling van stichting BOOR. Deze is te raadplegen op <https://boorbestuur.nl>

Privacy

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij verwerken als school persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind in te schrijven als leerling op onze school, om de studievoortgang bij te houden of bij inschrijving van uw kind op een andere school. Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (ministerie van Onderwijs) en Gemeente (leerplichtambtenaar). Wij verwerken gegevens van uw kind voor het nakomen van onze wettelijke verplichtingen. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de directeur.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders en leerlingen niet toegestaan om foto's en video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

In onze privacy verklaring, te vinden op www.boorbestuur.nl onder kopje beleid, leest u meer over de gegevens die wij verwerken, hoe lang wij ze bewaren en op welke manier deze worden beveiligd.

Ouderhulp

Wij vragen op onze school regelmatig ouderhulp, bijvoorbeeld bij voorlezen; bij vieringen zoals kerst of pasen; en bij activiteiten zoals schoolreisjes.

Vereniging Openbaar Onderwijs

Onze school is aangesloten bij de Vereniging Openbaar Onderwijs:

VOO
Postbus 60182
1320 AE Almere

De telefonische hulplijn van de vereniging is iedere schooldag tussen 10:00 en 15:00 uur geopend voor ouders en MR-leden, voor gratis informatie en advies. Het telefoonnummer is: 036 – 533 15 00. Website: <https://www.voo.nl> ; E-mail: info@voo.nl



4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

De A. Willeboerschool vraagt ouders een bijdrage in de kosten. Deze bijdrage is vrijwillig en de ouders in de Medezeggenschapsraad hebben ermee ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. Activiteiten waarmee we de schooltijd voor onze

leerlingen nét even een stukje leuker willen maken. Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00. Van de vrijwillige ouderbijdrage bekostigen we:

- Pasen;
- Kerst;
- Schoolreis;
- Sinterklaas.

De vrijwillige ouderbijdrage voor het schoolfonds is 40 euro per jaar. Dit bedrag wordt geïnd via WIS-collect. In de loop van het schooljaar ontvangt u een e-mail met de mogelijkheid de ouderbijdrage over te maken via I-Deal. Indien u geen e-mailadres heeft ontvangt u de vraag om de ouderbijdrage over te maken via een brief die meegeven wordt aan uw kind.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering. Alle leerlingen zijn via de school collectief verzekerd door middel van een ongevallenverzekering voor scholieren. Indien u meent dat deze verzekering benaderd moet worden, neemt u dan even contact op met de directeur van de school. Er wordt dan in ieder geval gekeken of de schade ontstaan is door nalatigheid van het personeel. Bijvoorbeeld als uw kind valt en de bril gaat kapot dan wordt deze schade niet vergoed door de school. Wel is uw kind voor ongevallen verzekerd tijdens uitstapjes en de werkweek voor zover uw eigen verzekeringen niet gelden. De school heeft geen W.A-verzekering voor leerlingen. Schade veroorzaakt door medeleerlingen wordt in eerste instantie verhaald op de veroorzaker. U bent dus verplicht om een W.A. (wettelijke aansprakelijkheidsverzekering) te hebben voor uw kind.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;

- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.
- Alleen in de meest uitzonderlijke gevallen kan verlof gevraagd worden voor vakantie. De regels hiervoor vindt u op onze website.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind om de een of andere reden de school niet kan bezoeken of later komt, wilt u ons dan telefonisch op de hoogte stellen op telefoonnummer: 010-4527634, tussen 8.00 en 8.30 uur. Naast een telefoontje kunt u uw kind natuurlijk ook van tevoren een briefje meegeven. Onder ongeoorloofd schoolverzuim verstaan wij het zonder bericht, geldige reden of toestemming afwezig zijn van de leerlingen. Als u zelf geen contact opneemt voor 9.00 uur zullen wij het verzuim als ongeoorloofd noteren, ook als wij zelf contact opnemen en horen dat uw kind ziek is. **Afmelden bij het vervoer van uw kind is niet afdoende om het schoolverzuim door te geven.**

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

U kunt verlof aanvragen met een formulier dat u vindt op onze website. De locatiedirecteur zal uw aanvraag behandelen, waar nodig in overleg met de leerplichtambtenaar.

Wij verzoeken u dringend buiten de vastgestelde vakanties geen verlof aan te vragen. Er zal en mag geen verlof worden gegeven als bijvoorbeeld sprake is van een goedkope vakantie buiten het seizoen, een verlengde vakantie buiten de officiële vakantiedata, een extra lang bezoek bv. aan het land van herkomst of een midweek of lang weekend weg. Extra verlof mag en kan alleen gegeven worden voor huwelijk, jubileum, begrafenis, en dergelijke, indien aangevraagd met ons verlofformulier en compleet met bewijsmateriaal. Scholen en ouders die zich niet aan de regels houden, lopen de kans beboet te worden.

4.5 Medezeggenschapsraad

Inspraak van ouders wordt op onze school geregeld via de medezeggenschapsraad. De manier waarop de inspraak is geregeld, is vastgelegd in de WMS (Wet Medezeggenschap op Scholen). De medezeggenschapsraad van de A. Willeboerschool vindt plaats in gezamenlijkheid met VSO De Hoge Brug. In de raad hebben een oudergeleding en personeelsgeleding zitting en is er -afhankelijk van het onderwerp- sprake van instemmingsrecht of adviesrecht. Ouder- en personeelsgeleding worden door de ouders en het team gekozen.

De MR is een beleidsorgaan en bevoegd tot bespreking van alle zaken de school betreffende. Zij ontwikkelt samen met de school en met het schoolbestuur het beleid op diverse terreinen. De raad vergadert zes keer per jaar en behandelt de onderwerpen conform het MR-reglement. Meer informatie over de MR kunt u opvragen bij de school. De samenstelling van de MR en de notulen vindt u op de website.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Vervolgonderwijs

In 2019-2020 stroomden 9 leerlingen uit, waarvan 1 naar een kinderdagcentrum en 8 naar een school voor voortgezet speciaal onderwijs. In 2020-2021 stroomden er 14 leerlingen uit, waarvan 3 naar een andere school voor speciaal onderwijs, 5 naar een kinderdagcentrum en 6 naar een VSO.

Uitstroom	2019-2020	2020-2021
KDC	1	5
Andere school voor SO	-	3
VSO	8	6
% Conform OPP	100%	100%

Leerlingen in leerroute 1 (leerrechtspilot) stromen altijd uit naar een KDC, tenzij zij deel kunnen gaan nemen aan een VSO leerrechtspilot waar onderwijs wordt gecontinueerd. Alle leerlingen die uitstroomden naar een KDC stroomden uit vanuit de leerrechtspilot.

5.2 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Dit noemen we sociale opbrengsten. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap. Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

positief pedagogisch klimaat

versterken sociale competentie

veilig zijn en veilig voelen

Veilig zijn op school en je veilig voelen vinden wij erg belangrijk op onze school. De school hecht daarom grote waarde aan de gedragsregels en gedragscode die schoolbreed zijn vastgesteld. Er is een schoolveiligheidsplan, dat jaarlijks wordt geëvalueerd en indien nodig

aangepast en/of bijgesteld. Hieronder vallen de RI&E (Risico Inventarisatie & Evaluatie) en de verschillende protocollen.

Kerdoelen en methodes

Wat zijn kerndoelen en methodes?

Voor alle scholen ligt vast wat de kerndoelen zijn voor de leerlingen. De kerndoelen voor onze school zijn vastgelegd in de Wet op de Expertisecentra (WEC). Het CED heeft deze kerndoelen vertaald naar leerlijnen voor het ZML. Deze zijn richtinggevend voor het onderwijs. Er zijn leerlijnen voor alle vakgebieden. Aan de doelen wordt gewerkt met alle methoden en middelen die er voor dat doel in school aanwezig zijn. Aan welke doelen gewerkt wordt -en tot welk niveau- hangt af van de leerroute die voor elke leerling als best passend is bepaald in het Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP).

De kerndoelen op het gebied van Sociale ontwikkeling gaan over Oriëntatie op jezelf en de wereld, Sociaal-emotionele ontwikkeling en Leren leren. Daaronder vallen bijvoorbeeld werken aan een goede werkhouding, ontwikkelen van zelfvertrouwen, respectvol luisteren en het bekritisieren van anderen. Om te werken aan deze kerndoelen gebruiken we de CED ZML leerlijnen (CED-groep); en de methode(s) "Sociale Training In de Praktijk" (STIP) en "Rots en Water". We brengen de vorderingen in kaart met behulp van leerlingvolgsysteem ParnasSys.

Ondersteuning op maat

Naast de methodes waarmee we aan de kerndoelen werken, is er extra ondersteuning in de ontwikkeling van leerlingen door middel van:

- Fysiotherapie;
- Logopedie.

5.3 Kwaliteitszorg

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Koers en kwaliteitscyclus

De Stichting BOOR hanteert een aangescherpte strategische koers, "Leerlingen van nu, burgers van morgen". Om daar uitvoering aan te geven heeft het bestuur in de Kwaliteitsagenda een aangescherpte norm voor van het onderwijsproces opgenomen. Dit leidt tot specifieke doelen (ambities) voor de sector (V)SO van de stichting. De A. Willeboerschool werkt daaraan in het schoolplan en de jaarplannen. Daarbinnen stelt de school ook schoolspecifieke doelen. Elk schooljaar worden de doelen van het voorgaande jaar geëvalueerd en worden doelen voor het nieuwe schooljaar vastgesteld. Op die manier is er sprake van een kwaliteitscyclus waarin doelen worden gepland, uitgevoerd en geëvalueerd; en de evaluatie aanleiding geeft om weer opnieuw tot verbetering te komen.

In paragraaf 1.2 van deze schoolgids staan de belangrijkste doelen voor het schooljaar 2020-2021 vermeld.

Audits

Vanuit de sector (V)SO van de stichting BOOR worden periodiek audits georganiseerd om de onderwijskwaliteit te monitoren. Daarbij wordt de school in alle facetten vergeleken met dat wat de inspectienorm voorschrijft. Uitkomsten uit de audits worden meegenomen in de verdere ontwikkeling van de school. De laatste audit op de A.Willeboerschool heeft plaatsgevonden op 4 november 2020.

Opbrengsten

Jaarlijks worden de opbrengsten van het onderwijs in kaart gebracht: ontwikkelen de leerlingen zich conform verwachting? Is dat zo voor alle groepen en vakgebieden? Waar kan bijstelling van de onderwijsinhoud of bijstelling van de leerroutes leiden tot een grotere zelfstandigheid en talentontwikkeling van de leerlingen? Aan het eind van schooljaar 2020-2021 had gemiddeld meer dan 80% van de leerlingen een niveau op de leerlijn op of boven de gestelde referentienorm. Het leerrendement over 2020-2021 bedroeg 95%. Door de inzet van uitgebreide remedial teaching voor de leerlingen is er van vertraging in de ontwikkeling ten gevolge van corona geen sprake meer. De opbrengsten zijn ten opzichte van 2019-2020 zelfs iets verbeterd.

Tevredenheidspeilingen

Elke twee jaar voert de A. Willeboerschool tevredenheidspeilingen uit onder personeel, ouders en leerlingen. Alle drie de onderzoeken hebben plaatsgevonden in 2020. Over de gehele linie gaven personeel, ouders en leerlingen aan tevreden te zijn over de school.

De sociale en fysieke veiligheid wordt jaarlijks gepeild en is reeds benoemd in 3.2.



In 2020-2021 heeft een extra peiling plaatsgevonden naar het afstandsonderwijs. 90% van de ouders heeft hierbij aangegeven tevreden te zijn geweest met de kwaliteit van het afstandsonderwijs.

6 Schooltijden

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij). In de ochtend is er een inlooptijd van 8:30 uur tot 8:45 uur. Voor het eten tijdens de pauzes geeft u uw kind zelf brood, drinken (2x) en fruit mee. De leerkrachten eten met de kinderen in de eigen groep.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 – 12:30	12:30 – 14:45	-
Dinsdag	-	08:45 – 12:30	12:30 – 14:45	-
Woensdag	-	08:45 – 12:30	-	-
Donderdag	-	08:45 – 12:30	12:30 – 14:45	-
Vrijdag	-	08:45 – 12:30	12:30 – 14:45	-

 Opvang
 Schooltijd

Bewegingsonderwijs, schoolzwemmen, dans en muziek

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	alle groepen	dinsdag en vrijdag
Schoolzwemmen	vanaf 8 jaar	donderdag
Muziek	alle groepen	donderdag
Dans	alle groepen	woensdag, om de week

Bewegingsonderwijs

Alle groepen hebben gymnastiek. Hiervoor hebben de leerlingen gemakkelijk zittende kleding nodig, **zoals** een T-shirt en korte broek of een turnpakje. Gymschoenen zijn niet nodig, maar mogen wel. De gymkleding blijft op school en krijgt uw kind voor de vakanties mee, zodat de kleding gewassen kan worden.

Schoolzwemmen

Niet alle leerlingen gaan schoolzwemmen. Veiligheid staat hierbij voorop. De leerlingen die deelnemen aan het schoolzwemmen krijgen aan het begin van het schooljaar schriftelijk bericht. Aan het begin van ieder schooljaar ontvangen de ouders van school een door de gemeente opgesteld briefje waarmee ouders toestemming kunnen verlenen voor zwemonderwijs aan hun kind. De groepen zwemmen elke donderdag en de leerlingen worden per bus naar het zwembad Bramanteplein in de Alexanderpolder vervoerd. Met het zwembadpersoneel maken wij elk jaar concrete afspraken over de begeleiding van onze leerlingen.

Muziek

Alle groepen hebben muziek. Voor muziek komt er elke donderdag een vakdocent op school, die de leerlingen laat kennis maken met muziek en muziekinstrumenten in de volle breedte. Daarnaast maken alle groepen gebruik van een nieuwe methode voor muziek, 123zing.

Dans

Met ingang van schooljaar 2021-2022 wordt er om de woensdag dans gegeven aan de leerlingen. Dat gebeurt in de gymzaal op school door juf Sue-Ann.



6.2 Vakantierooster

Vakanties en Studiedagen 2021-2022

Vrije dag in verband met	Van	Tot en met
Studiedag personeel	Vrijdag 10 september 2021	
Studiedag personeel	Maandag 20 september 2021	
Herfstvakantie	Maandag 18 oktober 2021	Vrijdag 22 oktober 2021
Kerstvakantie	Vrijdag 24 december 2021	Vrijdag 07 januari 2022
Studiedag personeel	Woensdag 9 februari 2022	
Voorjaarsvakantie	Maandag 28 februari 2022	Vrijdag 4 maart 2022
Studiedagen personeel	Woensdag 23 maart 2022	Donderdag 24 maart 2022
Goede vrijdag, Pasen	Vrijdag 15 april 2022	Maandag 18 april 2022
Meivakantie	Maandag 25 april 2022	Vrijdag 6 mei 2022
Hemelvaartsdag	Donderdag 26 mei 2022	Vrijdag 27 mei 2022
Tweede Pinksterdag	Maandag 6 juni 2022	
Zomervakantie	Vrijdag 8 juli 2022	Vrijdag 19 augustus 2022