

Schoolgids 2022-2023

A. Willeboerschool



Inhoudsopgave

1	Over de school	2
1.1	Algemene gegevens	2
1.2	Profiel van de school	3
2	Het onderwijs	6
2.1	Groepen	6
2.2	Personeel	6
2.3	Pedagogisch klimaat	7
2.4	Onderwijstijd	7
2.5	Extra faciliteiten	9
2.6	Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)	9
2.7	Thuisonderwijs en schoolsluiting	9
3	Ondersteuning voor leerlingen	10
3.1	Passend Onderwijs	10
3.2	Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel	11
3.3	Schoolveiligheid	13
3.4	Met wie we samenwerken	14
4	Ouders en school	17
4.1	Hoe ouders worden betrokken	17
4.2	Vrijwillige ouderbijdrage	19
4.3	Schoolverzekering	20
4.4	Ziek melden en verlof aanvragen	20
4.5	Medezeggenschapsraad	21
4.6	Sponsoring en giften	21
5	Ontwikkeling van leerlingen	22
5.1	Instroom	22
5.2	Uitstroom - vervolgonderwijs	22
5.3	Het volgen van de ontwikkeling	22
5.4	Kerdoelen	23
5.5	Burgerschap - Sociale ontwikkeling	23
5.6	Kwaliteitszorg	24
6	Schooltijden	25
6.1	Schooltijden	25
6.2	Bewegingsonderwijs, schoolzwemmen, dans en muziek	25

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Welkom bij de A. Willeboerschool. We zijn een openbare school voor leerlingen van 4-13 jaar die Speciaal Onderwijs (SO) nodig hebben om tot leren te komen. Ons motto is: "samen denken in mogelijkheden". We werken met passie en respect voor elkaar aan talentontwikkeling en zelfredzaamheid van alle leerlingen, in de veilige leeromgeving die de school biedt.

Waar u "ouders" leest in deze schoolgids, bedoelen we alle ouders, verzorgers en andere betrokkenen. Onze school maakt deel uit van de scholen van stichting BOOR. Stichting BOOR verzorgt het openbaar (speciaal) basisonderwijs, voortgezet onderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs in Rotterdam. In totaal zo'n 99 scholen, waar dagelijks aan ongeveer 30.000 leerlingen wordt lesgegeven.

We vinden het belangrijk dat de communicatie tussen ouders en school goed is. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor de leerlingen als voor u. In deze schoolgids vindt u daarom alle belangrijke informatie bij elkaar:

- Praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, schoolregels en opvang;
- Informatie hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin maken;
- Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere scholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten;
- Relevante informatie over de manier waarop we ouders betrekken bij de school en de manier waarop we u informeren.

De schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Mocht u informatie missen, vragen of suggesties hebben, dan horen we graag van u. We hopen dat u deze gids met veel plezier zult lezen.

Namens het team van A. Willeboerschool,

Albert Buitenhuis
Locatiedirecteur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

A. Willeboerschool

Meindert Hobbemalaan 2
3062SK Rotterdam

010-4527634

www.willeboerschool.nl

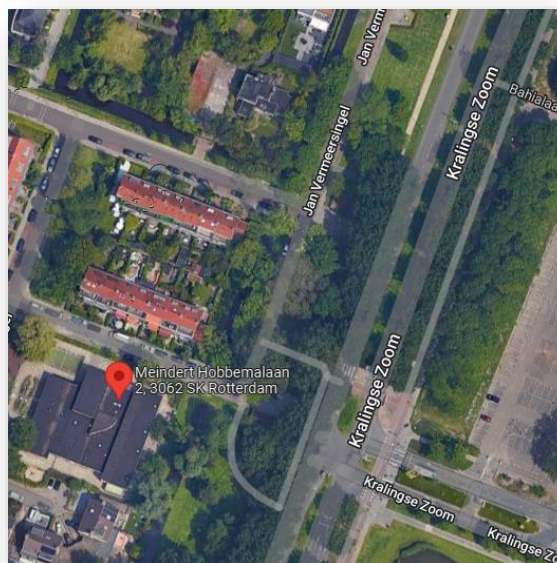
administratie@willeboerschool.nl

VSO- locatie

VSO De Hoge Brug

Hillegondastraat 19
3051PA Rotterdam

010-4222392



De school heeft twee afdelingen. De kernafdeling staat in de wijk Kralingen en biedt onderwijs aan leerlingen van 4 tot 13 jaar. VSO De Hoge Brug, de afdeling voor Voortgezet Speciaal Onderwijs, biedt onderwijs aan leerlingen van 12 tot en met 20 jaar en is gehuisvest in de wijk Hillegersberg. Meer informatie over de VSO afdeling is te vinden op: <https://www.vsodehogebrug.nl>.

Schoolbestuur

Stichting BOOR

Aantal scholen: 99

Aantal leerlingen: 30.394

<https://www.stichtingboor.nl>

Schooldirectie

Albert Buitenhuis (locatiedirecteur)

albert.buitenhuis@willeboerschool.nl

Esther van Os (afdelingsleider)

esther.van.os@willeboerschool.nl

Samenwerkingsverband

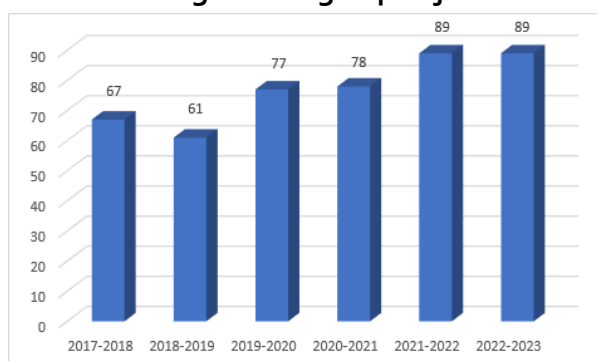
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs (PPO) Rotterdam.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

Kernwoorden

Samenwerking
Weerbaarheid
ontwikkeling
Brede
Zelfstandigheid
Talentontplooiing

Missie en visie

De A.Willeboerschool in Rotterdam Kralingen is een kleine, veilige school voor zeer moeilijk lerende kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar. Met passie, geduld en respect en met een rotsvast vertrouwen in de ontwikkelingsmogelijkheden van ieder mens staan we in voor het onderwijs aan onze leerlingen.

De school biedt een uitdagende en stimulerende leeromgeving, waarin we leerlingen begeleiden om eigen talenten en mogelijkheden te ontdekken en ontwikkelen. Er is veel aandacht voor de brede ontwikkeling, voor praktische- en sociale vaardigheden, zodat de kinderen leren om zo zelfstandig mogelijk te gaan functioneren in de maatschappij. Uitgangspunt van ons aanbod is de praktische toepasbaarheid in het dagelijks leven van onze leerlingen. We gaan voor optimale ontwikkelingskansen en een drempelloze aansluiting op het vervolgonderwijs. De samenwerking met alle betrokkenen is daarbij het belangrijkste sleutelwoord.

Ons motto is: samen denken in mogelijkheden.

De school wordt bezocht door leerlingen vanuit alle culturen en sociale milieus die onze samenleving rijk is. De leerlingen hebben uiteenlopende ontwikkelingsperspectieven en ondersteuningsbehoeftes. Op de Willeboerschool worden de leerroutes 1 t/m 4 aangeboden van het landelijke doelgroepenmodel. Op de website van de school wordt de doelgroep van de Willeboerschool, het schoolondersteuningsprofiel en ook de onderwijsarrangementen verder beschreven.

Prioriteiten

Kwaliteit staat hoog in het vaandel van de Willeboerschool. Er is een actief kwaliteitsbeleid. Op basis van het schoolplan (2020-2024) wordt jaarlijks een jaarplan opgesteld. In het jaarplan wordt teruggeblikt op het vorige jaar (werden alle doelen bereikt) en wordt ook aangegeven aan welke doelen gedurende het schooljaar gewerkt zal worden. Daarbij sluit de school aan bij de koers van Stichting Boor voor alle (V)SO- scholen.

In schooljaar 2022-2023 werken wij via ons schoolplan aan de volgende doelen:

- We willen het beleidsplan burgerschap, rekenen en taal herschrijven;
- Door gerichte inzet van de ActiveFloor willen we werken aan taal en rekenen;
- We willen de visie op ICT inclusief onderwijs uitwerken en verdiepen en de doorgaande lijn in school vaststellen;
- We willen door integratie van digitale beeldgeletterdheid komen tot betere uitstroomperspectieven voor leerlingen in leerroute 2;
- We willen het kwaliteitskeurmerk 'gezonde school' behalen met specifieke focus op Relationele en Seksuele Vorming (RSV);
- We willen tweemaandelijks bijeenkomen met de leerlingenraad.

Identiteit

De A Willeboerschool is een openbare school voor Speciaal Onderwijs aan zeer moeilijk lerende kinderen. De school maakt deel uit van het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam, Stichting BOOR. Bij stichting BOOR zijn alle openbare basisscholen, scholen voor voortgezet en (voortgezet) speciaal onderwijs in Rotterdam aangesloten. Iedere dag krijgen meer dan 30.000 leerlingen in Rotterdam onderwijs op een school van stichting BOOR. BOOR maakt zich sterk voor maximale talentontwikkeling van elke leerling die aan onze zorg wordt toevertrouwd, ongeacht godsdienst of levensovertuiging, seksuele voorkeur, etniciteit, politieke overtuiging of welk ander onderscheid dan ook. Wij voeden onze leerlingen op tot een open opstelling ten opzichte van anderen en realiseren een klimaat waarin kinderen elkaar leren kennen, begrijpen en waarderen op basis van respect en vertrouwen. De kernwaarden van de stichting zijn:

- Maximale talentontplooiing;
- Actieve pluriformiteit: we werken met respect en betrokkenheid ten opzichte van de verschillen die ons kenmerken;
- Nieuwsgierig, betrokken, toekomstgericht;
- Naleving van kinderrechten;
- Sterke binding met de samenleving.

Voor 2022-2026 heeft de stichting een nieuwe strategische koers: *Sta open*. Deze koers heeft vijf beloftes:

- Iedere BOOR-school is een burgerschapsacademie;
- Ieder talent telt;
- Verbonden en veilig;
- Versterken door vernieuwing;
- Sterke scholen door een sterke organisatie.



2 Het onderwijs

2.1 Groepen

De A. Willeboerschool werkt met bouwgroepen. Daarbij zitten leerlingen met verschillende leeftijden bij elkaar in de klas. We maken onderscheid in onder-, midden- en bovenbouwgroepen. Daarbij hanteren we een groepsgrootte van 10 (onderbouw) tot maximaal 13 leerlingen (bovenbouw). De ondersteuningsbehoefte van de leerlingen is bepalend voor de groepsgrootte. Naast de reguliere groepen heeft de A. Willeboerschool een leerrechtgroep, waarin we samenwerken met Kinderdagcentrum (KDC) 'Huize Thomas' van zorgaanbieder Lievegoed. In deze groep verzorgen we onderwijs aan 8 leerlingen. De leerlingen verdeeld over de volgende groepen:

- 1 zorg/onderwijsgroep vanuit de samenwerking met KDC Huize Thomas.
- 1 aanvangsgroep voor leerlingen van doorgaans 4-5 jaar;
- 2 onderbouwgroepen voor leerlingen van 4 tot 7 jaar;
- 2 middenbouwgroepen voor leerlingen van 7 t/m 10 jaar;
- 2 bovenbouwgroepen voor leerlingen van 10 t/m 13 jaar;

In 2022-2023 start de A. Willeboerschool met *veelkleurig*: de opvang van leerlingen buiten de groep, als dat gezien hun ondersteuningsbehoefte wenselijk is.

2.2 Personeel

Klassenteams

Iedere groep krijgt les van een leerkracht en een onderwijsassistent of leraarondersteuner. Samen vormen ze het klassenteam van de groep. In de zorg/onderwijsgroep zijn naast personeel van de Willeboerschool ook begeleiders vanuit zorgaanbieder Lievegoed aanwezig.

Vakleerkrachten

Naast het onderwijzend en onderwijs ondersteunend personeel zijn er een orthopedagoge, logopediste en een intern begeleider aan de school verbonden. De school werkt samen met Kinderfysio & Fysio Van Schaik-Dijcks Praktijk Rotterdam. Voor leerlingen die fysiotherapie nodig hebben kan dit op school en onder schooltijd georganiseerd worden.

Twee keer in de week wordt er bewegingsonderwijs gegeven door een aan school verbonden vakleerkracht lichamelijke oefening. Periodiek worden er ook sportclinics gegeven door verschillende sportaanbieders uit Rotterdam. Er is een vakleerkracht voor muziek aan de school verbonden en één van de leraarondersteuners geeft dans.

Vervanging personeel

Ingeval van ziekte probeert school waar mogelijk vervanging te regelen. In eerste instantie proberen we dat te doen met het vaste klassenteam, zodat de leerlingen niet onverwachts te maken krijgen met een vreemd gezicht voor de groep. Als er geen invallers beschikbaar zijn, zoeken wij intern verder naar oplossingen.

Wanneer collega's gedurende langere tijd uitvallen, doen we een beroep op onze stichting. Vervanging bij verlof van medewerkers is door ons schoolbestuur Stichting BOOR geregeld via 'BOOR werkt'. Bij ziekte of verlof wordt via deze afdeling gezocht naar invallers.

Als het niet lukt om via bovenstaande opties de leerlingen op te vangen, spreken we van een overmachtssituatie en vragen we ouders/ verzorgers om de leerlingen van de betreffende (hele of halve) groep thuis te houden.

Leerlingen worden in de regel niet verspreid over andere groepen, omdat dat (het gevoel van) de veiligheid te veel onder druk zet en het de mogelijkheden om tot leren te komen voor alle betrokken groepen belemmert.

2.3 Pedagogisch Klimaat

Welbevinden en betrokkenheid zijn een voorwaarde om tot leren te komen. De A.Willeboerschool vindt het belangrijk om te werken vanuit een pedagogisch klimaat dat bijdraagt aan het welbevinden van het kind en dat weloverwogen door de leerkracht wordt gecreëerd. Het pedagogisch klimaat op de A.Willeboerschool wordt gekenmerkt door rust, regelmaat en structuur. Het onderwijs vindt plaats in kleine groepen en door vaste klassenteams. Waar mogelijk zet het personeel zich in om achter het gedrag van leerlingen te kijken en ze te betrekken in het onderwijsleerproces. Leerlingen voelen zich daardoor gezien en serieus genomen. De doorgaande lijn in school, duidelijke en eenvoudige kapstokregels en het rooster waarin inspanning en ontspanning bewust op elkaar worden afgestemd zorgen voor voldoende voorspelbaarheid en de juiste (werk)sfeer om tot leren te komen. Vanuit het optimale pedagogisch klimaat werken de klassenteams er vervolgens aan om de leerlingen uit te dagen en te betrekken bij het afgestemde onderwijsaanbod.

2.4 Onderwijstijd

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die een leerling op school is. Leerlingen hebben recht op voldoende uren onderwijs. Leerlingen krijgen op onze school 25 uur en 45 minuten onderwijstijd per week.

De A.Willeboerschool staat voor de brede ontwikkeling van de leerlingen. Vanzelfsprekend wordt er veel aandacht besteed aan de cognitieve vakken, zoals rekenen, schriftelijke en mondelinge taal. Uitgangspunt is de praktische toepasbaarheid in het dagelijks leven van onze leerlingen. Naast het cognitieve aanbod is er veel aandacht voor de brede ontwikkeling, voor praktische- en sociale vaardigheden, zodat de kinderen leren om zo zelfstandig mogelijk te gaan functioneren in de maatschappij.

Burgerschapsonderwijs, digitale geletterdheid, leren leren, sociaal emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid en in de bovenbouw in toenemende mate praktische vakken maken vast onderdeel uit van het aanbod. Elke dag is er een vorm van bewegingsonderwijs en er is aandacht voor kunstzinnige oriëntatie/ dramatische vorming. In de eerste twee jaren – afhankelijk van de leerontwikkeling langer- is er veel aandacht voor spelontwikkeling.

Elke groep heeft een eigen lesrooster. Per vakgebied is er een indicatie voor de hoeveelheid tijd die aan het vak besteed wordt. Om het onderwijs af te stemmen op de individuele leer- en ontwikkelingsmogelijkheden kan de daadwerkelijke hoeveelheid tijd die aan het vak besteed wordt beargumenteerd worden bijgesteld.



2.5 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek;
- Gymlokaal;
- Schooltuinen;
- Groen bewegingsplein met verkeersplein;
- Activeringsruimte;
- Bewegend leerruimte (ActiveFloor);
- Digitale leeromgeving met inlog voor thuis.

2.6 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

De A. Willeboerschool is geen VVE-school. We werken niet samen met een peuterspeelzaal/ kinderdagverblijf aan voor- en vroegschoolse educatie, omdat we een school voor Speciaal Onderwijs zijn. Wel zorgen we altijd voor een uitgebreide en warme overdracht met de peuterspeelzaal, het (medisch) kinderdagverblijf, het kinderdagcentrum of de school waar nieuwe leerlingen vandaan komen. Het betrekken van ouders vinden we belangrijk in al het onderwijs op school. De school zoekt de aansluiting bij een BSO+, maar de mogelijkheden daartoe in de gemeente Rotterdam zijn beperkt. Dat ligt buiten de invloedssfeer van school/

2.7 Thuisonderwijs en schoolsluiting

Sinds de eerste lockdown door corona is de manier waarop school invulling kan geven aan thuisonderwijs (en de inzet van digitale leermiddelen) enorm veranderd. School heeft niet alleen de apparatuur om snel te kunnen schakelen als er opnieuw overgestapt moet worden op thuisonderwijs, maar bereidt dat thuisonderwijs ook voor. Als de coronacijfers daar aanleiding toe geven bereidt elke groep voor minstens een week thuisonderwijs voor. Daardoor kunnen we vaak binnen een enkele regeldag thuisonderwijs opstarten. Als er thuis geen mogelijkheden zijn voor onderwijs op afstand (u heeft geen tablet of computer beschikbaar), denken we daar als school in mee. Ouders/ verzorgers krijgen dan waar mogelijk apparatuur in bruikleen. Thuisonderwijs brengt veel, maar vraagt ook veel van de samenwerking tussen ouders en school: onderwijs doen we samen.

Naast corona kunnen ook andere omstandigheden, waaronder weersomstandigheden en daaruit voortvloeiende veiligheidsrisico's, leiden tot tijdelijke schoolsluiting. De A.Willeboerschool besluit nooit zelf om daartoe over te gaan. Dat zal altijd zijn op grond van landelijke regelgeving (onze overheid), adviezen vanuit ons bestuur (stichting BOOR) en/of adviezen van de GGD. Vanzelfsprekend informeren wij u daar goed over.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Passend Onderwijs

Passend onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs; ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, zoals de leerlingen op onze school. Met ingang van 1 augustus 2014 hebben alle schoolbesturen zorgplicht. De school moet voor elk kind een passende onderwijsplek bieden. Als dit niet (meer) lukt op de eigen school, de helpt de school om een andere vervolgbestemming te vinden. Om dit mogelijk te maken werken de basisscholen in Rotterdam steeds beter samen. Zij zijn onderdeel van het samenwerkingsverband Primair Passend Onderwijs Rotterdam (PPO). Binnen dit samenwerkingsverband organiseren de scholen uit heel Rotterdam het onderwijs en eventueel de extra ondersteuning voor uw kind. Ook werkt de school nauw samen met diverse Kinderdagcentra. Ouder(s)/verzorger(s) worden nauw betrokken bij het vinden van een passende vervolgbestemming.

Aanmelding

Aanmelding op de A.Willeboerschool vindt plaats via de Centrale Aanmelding van PPO. Wanneer u uw kind aanmeldt, dan bent u als ouder(s)/verzorger(s) verplicht om de extra ondersteuningsbehoefte van uw zoon/ dochter te melden. Dit heet informatieplicht. Heeft u bij meerdere scholen kennisgemaakt en geniet onze school uw voorkeur, dan geeft u dat bij de centrale aanmelding aan. Daarna wordt de aanmeldprocedure in gang gezet.

Na aanmelding onderzoekt de school of ze in de onderwijsbehoeften van uw kind kan voorzien. De school heeft 6 weken om over de aanmelding een besluit te nemen en kan deze termijn met maximaal 4 weken verlengen. De conclusie kan zijn dat wij uw kind geen passend onderwijs kunnen bieden. In dat geval gaan we samen met u, de schoolcontactpersoon of ouderfunctionaris van het samenwerkingsverband op zoek naar een andere passende school.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Voor alle leerlingen van onze school wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. In de volgende paragraaf leest u welke ondersteuning de A.Willeboerschool biedt; en wat de functie van het ontwikkelingsperspectiefplan hierbij is.

Schoolcontactpersoon en ouderfunctionarissen

De schoolcontactpersoon die aan onze school verbonden vanuit PPO is Susanne Greeve. De school heeft contact met meerdere ouderfunctionarissen. Meer informatie over het samenwerkingsverband kunt u vinden op <https://www.pporotterdam.nl/>.

3.2 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

In een schoolondersteuningsprofiel omschrijft een school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis. Het schoolondersteuningsprofiel en de bijbehorende onderwijsarrangementen zijn terug te vinden op onze website. De samenvatting van het schoolondersteuningsprofiel van de A. Willeboerschool is de volgende:

De A. Willeboerschool SO verzorgt speciaal onderwijs voor leerlingen in de basisschoolleeftijd met een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het speciaal onderwijs. Tot onze doelgroep behoren leerlingen met een blijvende ontwikkelingsachterstand op basis van een verstandelijke beperking (IQ 35-70) en eventuele bijkomende problematiek (zoals ASS, PDD-NOS, ADHD, epilepsie, syndromen) die kunnen functioneren binnen een groep. Wij hebben expertise in:

- Het volgen en stimuleren van de leerprocessen van leerlingen met een verstandelijke beperking (IQ 35–70) in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar, eventueel met bijkomende problematiek zoals ASS, PDD-NOS, ADHD, epilepsie, syndromen;
- De begeleiding van leerlingen met een disharmonisch profiel;
- Het coachen van het onderwijzend personeel op het gebied van klassenmanagement, didactisch- en pedagogisch handelen en planmatig werken;
- Het vaststellen en volgen van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen door middel van een leerlingvolgsysteem, de leerlijnen CED ZML en het 4D analyseren van de opbrengsten op leerling-, groep- en schoolniveau voor de verschillende vakgebieden;
- Het inzetten van fysiotherapie voor leerlingen die belemmeringen hebben op motorisch vlak;
- Ondersteuning bieden op het gebied van spraak- taalontwikkeling bij alle leerlingen en indien nodig individueel door een logopedist;
- De expertise van logopedist en orthopedagoog t.b.v. sensorische prikkelverwerking wordt onderling gedeeld en ook gedeeld met het team.

Ondersteuning en onderwijs worden verzorgd door:

- leerkrachten, leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten;
- vakleerkracht gymnastiek; waar mogelijk andere vakdocenten;
- logopedist (individueel en groepslogopedie);
- fysiotherapeut;
- intern begeleider;
- orthopedagoog;
- managementassistent;
- directeur;
- schoolmaatschappelijk werk (MEE).

- jeugdarts;
- zorgaanbieders, bijvoorbeeld ambulante begeleiding vanuit Visio en onderwijszorg-arrangementen vanuit Pameijer;
- ouders / verzorgers.

Voor iedere leerling wordt een OPP (Ontwikkelperspectiefplan) opgesteld en besproken met ouders binnen zes weken na plaatsing van de leerling. Dit plan bevat een uitstroomperspectief, beknopte gegevens van intelligentieonderzoek, handelingsadviezen en het beschrijft wat stimulerende en belemmerende factoren zijn van de leerling met daarbij de onderwijsbehoeften. Aan de hand van het ontwikkelingsperspectief wordt de best passende leerroute bepaald en worden gedurende de schoolloopbaan plannen opgesteld, waarbij de leerling werkt aan doelen volgens de ZML-leerlijnen van het CED. Aan de hand van het ontwikkelingsperspectief en de onderliggende plannen worden de leerresultaten van de leerling ieder half jaar met de ouders besproken.

Het OPP wordt in de laatste twee leerjaren op school niet meer bijgesteld. In het schooljaar 2022 was het percentage behaalde OPP's op de Willeboerschool 100%. Alle leerlingen stroomden uit conform gesteld uitstroomperspectief.

Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte zitten op de A.Willeboerschool in de reguliere groepen. Als er sprake is van extra ondersteuningsbehoefte, dan wordt daar rekening mee gehouden in de groepsgrootte en/of door de inzet van extra begeleiding in - en soms ook buiten- de groep. Dat is de manier waarop de school invulling geeft aan inclusiviteit en aan passend onderwijs. Fysieke begrenzing maakt géén onderdeel uit van de ondersteuning die de A.Willeboerschool biedt.

Leerlingen kunnen op basis van de resultaten tussentijds doorstromen naar andere vormen van onderwijs- en zorginstellingen (Regulier onderwijs, SBO, Cluster 4, KDC). De meeste leerlingen van de A.Willeboerschool stromen voornamelijk door naar onze VSO afdeling 'VSO De Hoge Brug'.

De kerndoelen, zoals vastgesteld in de WEC en vertaald in de CED leerlijnen voor het ZML, zijn richtinggevend voor het onderwijs. Het onderwijs is ingericht op een ononderbroken ontwikkelproces van de leerlingen, waarbij de voortgang in de ontwikkeling en de specifieke behoeften worden afgestemd op het ontwikkelingsperspectief. We maken gebruik van methoden die voor het ZML zijn ontwikkeld, maar ook van methoden vanuit het reguliere onderwijs, die we als bronmateriaal inzetten. We werken ontwikkelingsgericht aan de hand van thema's en projecten. In de school is een uitgebreide orthotheek en een bibliotheek voor de leerlingen aanwezig. De klassen hebben een eigen onderwijsleermiddelenmagazijn. Er zijn digiborden, computers, tablets, digitale leermiddelen en audiovisuele middelen in elke klas aanwezig.

De A. Willeboerschool hanteert de leerroutes van het landelijk doelgroepenmodel en de uitstroomniveaus die in het landelijk doelgroepenmodel worden gehanteerd.

Leerroute 1	Uitstroombestemming	Uitstroomniveau SO
VSO ZML leerroute 1	Dagbesteding; belevingsgericht	Plancius 6
VSO ZML leerroute 2	Dagbesteding; taakgericht en activerend	3
VSO ZML leerroute 3	Arbeidsmatige dagbesteding	6
VSO ZML leerroute 4	Arbeid	9

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	10
 Orthopedagoog	8
 Logopedist	8



3.3 Schoolveiligheid

Schoolveiligheidsmonitor - Sociale en fysieke veiligheid

De sociale en fysieke veiligheidsbeleving van onze leerlingen is in april 2022 gemonitord met behulp van een nieuwe vragenlijst die binnen onze stichting is ontwikkeld voor onze doelgroep en al op één van de andere scholen is goedgekeurd. Het onderzoek is zo opgesteld dat ouders/verzorgers, groepsleiding en therapeuten/ betrokkenen de veiligheidsbeleving

van de leerlingen met behulp van verschillende vragenlijsten in kaart brengen. Door de jaarlijkse monitoring plaats te laten vinden wordt een antwoord gegeven op drie vragen:

1. Hoe wordt de sociale veiligheid op school ervaren?
2. Hebben leerlingen te maken met aantastingen van de sociale veiligheid?
3. Hoe is het gesteld met het welbevinden van de leerlingen?

Gekeken naar alle resultaten kan geconcludeerd worden dat de veiligheidsbeleving van de leerlingen op de Willeboerschool als (zeer) goed ervaren wordt.

Het welbevinden en de betrokkenheid van de leerlingen worden aan het begin van het schooljaar in kaart gebracht en meegenomen in de groepsplannen. Om zicht te krijgen op de sociale veiligheidsbeleving werken wij met het programma "Zien!" in Parnassys.

SISA

De A.Willeboerschool vindt het belangrijk samen te werken met ouders en hulpverlenende instanties. Doel hiervan is de best passende zorg te verlenen aan de leerling. Goede leerlingenzorg bepaalt mede de kwaliteit van een school. Onze school is net als alle andere scholen in Rotterdam aangesloten op SISA. SISA staat voor Signaleren en Samenwerken. Het is een computersysteem dat gebruikt wordt om de zorg aan kinderen en jongeren zo goed mogelijk te organiseren. Er staan geen inhoudelijke zaken in SISA. Er is alleen te zien of andere instanties bemoeienis hebben met iemand die in SISA wordt aangemeld. Wilt u meer weten over SISA, kijkt u dan op de website: www.sisa.rotterdam.nl.

Meldcode (kindermishandeling en huiselijk geweld)

De A.Willeboerschool is verplicht om gebruik te maken van de Meldcode. De 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling Rotterdam-Rijnmond' is een stappenplan voor professionals bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit stappenplan maakt medewerkers van de scholen duidelijk welke stappen zij moeten ondernemen om hulp in gang te zetten voor zowel vermoedelijk slachtoffer als vermoedelijke pleger. Stichting BOOR heeft deze meldcode ondertekend, waarmee zij aangeeft dat de scholen dit stappenplan volgen. Binnen onze school is er een aandachtsfunctionaris voor huiselijk geweld, mevr. Francis van Lun. Zij kan u informatie geven over de meldcode.

Regels voor grensoverschrijdend gedrag, schorsing en verwijdering

Gelukkig werken wij bijna altijd in goede harmonie met de leerlingen en hun ouders/verzorgers. Er doen zich echter ook situaties voor waarbij de veiligheid van leerlingen en personeel in het geding is. Wanneer dergelijk grensoverschrijdend gedrag optreedt, handelen wij volgens onze protocol ongewenst gedrag. Daarin staat dat de school altijd eerst zal kijken of het gedrag verklaarbaar is op grond van de ondersteuningsbehoefte. Waar nodig en mogelijk wordt het ontwikkelingsperspectiefplan dan aangepast om tot een betere ondersteuning te komen.

Het kan echter ook zijn dat het ongewenste gedrag niet verklaarbaar is op grond van de ondersteuningsbehoefte; of dat de gevraagde ondersteuning niet (langer) passend is binnen

het schoolondersteuningsprofiel en de onderwijsarrangementen. In deze gevallen nemen we contact op met de ouders/verzorgers. We overleggen over de ontstane situatie en over de te volgen maatregelen. Bij zeer ernstige problemen of bij herhaling van het ongewenste gedrag kan de leerling voor één of meerdere dagen geschorst worden. Er volgt een gesprek met de ouders/verzorgers, waarin duidelijke afspraken gemaakt worden. Hierna is de leerling weer welkom op school. Als het gedrag van de leerling niet verbetert, kan hij/zij van school verwijderd worden door het bevoegd gezag. Waar het gaat om schorsen en verwijderen handelen we in lijn met de voorschriften van onze stichting BOOR. Meer informatie leest u op onze website.

Anti-pestprogramma

Wij werken op school met de weerbaarheidstraining van "Rots en Water". Alle teamleden zijn hierin geschoold en met wekelijkse lessen willen wij de sociale competenties van de leerlingen versterken en preventief een sociaal veilig klimaat versterken.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon en anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Bianca Botermans. U kunt haar bereiken met het e-mailadres bianca.botermans@willeboerschool.nl.

Rookverbod

Op 1 augustus is een rookverbod op scholen ingegaan. In de school en op alle terreinen van de school, zoals het schoolplein is het sindsdien wettelijk verboden om te roken. Op de A.Willeboerschool wordt dit rookverbod nauwgezet nageleefd. We vragen aan ouders en partners (zoals taxi chauffeurs) rond de school het verbod ook te respecteren.

3.4 Met wie we samenwerken

De A. Willeboerschool werkt samen met een scala aan ketenpartners. We staan voor een soepele en efficiënte samenwerking en voor transparantie in handelen. Uiteindelijk komt dat ten goede aan de ontwikkelingsmogelijkheden van alle betrokken leerlingen. We werken vaak samen met jeugdhulp. We werken regelmatig samen met onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken soms samen met medische zorg en arbeidsgerelateerde organisaties. Onze school werkt onder andere samen met:

Zorg voor jeugd

- Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Kralingen-Crooswijk (adres onderstaand);
- Stichting MEE Rotterdam Rijnmond (adres onderstaand);
- Lievegoed / KDC "Huize Thomas";
- Pameijer, ASVZ, Raeger en het ABA-huis;
- Kinderfysio van Schaik-Dijcks.

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- VSO de Hoge Brug (cluster 3);
- VSO Herenwaard (cluster 3);
- SBO Johannes Martinus
- ZML de Ark (cluster 3)
- dr. A. van Voorthuysenschool SO (cluster 3);
- de Piloot/ De Kleine Plantage (cluster 4);
- City Kids;
- Alle scholen in Rotterdam Kralingen.

MEE Rotterdam- Rijnmond

Postbus 21217
3001 AE Rotterdam

Hoofdvestiging:
Boompjes 554
3011 XZ Rotterdam
Tel. 010-282 11 11

Schoolarts

Centrum voor Jeugd en Gezin
Postbus 3074
3003 AB Rotterdam

Vestiging Kralingen-Crooswijk:
Eudokiaplein 31
3037 BT Rotterdam

Leerlingvervoer

Voor het leerlingvervoer werken wij samen met verschillende gemeenten en vervoersinstellingen. Indien u bij aanmelding een vervoersaanvraag indient krijgt u vanuit uw gemeente te horen of uw kind vervoer toegekend krijgt en wat er van u verwacht wordt. Onze taxicoördinator, Francis van Lun (telefoon: 010-4527634) kan u verder informeren of advies geven wie u kunt benaderen.

Samenwerkingsverband(en)

In het samenwerkingsverband maken scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs. Onze school werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband PPO Rotterdam	https://www.pporotterdam.nl
Samenwerkingsverband Aan den IJssel	https://www.aandenijssel.nl
Samenwerkingsverband Schiedam-Vlaardingen-Maassluis-Delfland	https://www.onderwijsdatpast.info
Samenwerkingsverband RiBa	https://www.swv-riba.nl/

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samen staan we sterker dan alleen. Voor een goede schoolontwikkeling is samenwerking belangrijk. Daarom willen we u zo goed mogelijk informeren; en vragen we ook om uw betrokkenheid bij het onderwijs op school. Door de aanpak van school en ouders op elkaar af te stemmen, kunnen we zo goed mogelijk werken aan de talentontwikkeling en zelfredzaamheid van de leerlingen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- De alledaagse communicatie vindt plaats via Social Schools, een app waarin school, thuis en andere betrokkenen kunnen samenwerken. Daarnaast maken we in toenemende mate gebruik van mogelijkheden om op afstand(online) te overleggen.
- Vanzelfsprekend maken we voor direct contact gebruik van telefoon. De school is telefonisch bereikbaar op schooldagen van 08:00 – 17:00. Wilt u een leerkracht spreken, doe dat dan na schooltijd (vanaf 15:00, op woensdag vanaf 13:00). Voor een afspraak met de directeur kunt u terecht op vrijdagen van 09:00-10:00.
- Natuurlijk ontvangt u periodiek onze nieuwsbrief.
- Tijdens het schooljaar zijn er diverse bijeenkomsten waarin we ouders informeren. Er zijn gesprekken naar aanleiding van de leerlingbesprekingen en het Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP). Er worden huisbezoeken afgelegd vanuit schoolmaatschappelijk werk, soms ook vanuit school.

Er is een oudercoördinator vanuit school aangesteld, die activiteiten voor ouders/verzorgers organiseert en coördineert om hen met elkaar in contact te brengen en om informatie door te geven. Door uw betrokkenheid bij de gebeurtenissen in de school krijgt u meer inzicht in de leeromgeving van hun kind; en neemt de kwaliteit van het onderwijs daadwerkelijk toe.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent, of een klacht heeft. Als ouder en/of leerling, werknemer, of als u anderszins deel uitmaakt van stichting BOOR of de aangesloten scholen, dan kunt u dit laten weten. De directie van de school(locatie) waarover u een klacht heeft, gaat graag met u in gesprek hierover en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen u en degene tot wie de klacht zich richt. Leidt dat niet tot een oplossing dan kunt u zich wenden tot het bestuur, stichting BOOR. Aan stichting BOOR is een klachtfunctionaris verbonden: mr. Marjel Sterrenberg. Uw klacht kunt u per e-mail te sturen aan: klacht@stichtingboor.nl, met vermelding van uw naam, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. De klachtfunctionaris neemt vervolgens contact met u op.

Stichting BOOR is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). U kunt te allen tijde een klacht indienen bij de LKC. Als u niet daaraan voorafgaand de stap naar de school of stichting BOOR heeft gemaakt, zal de LKC zich inspannen om dit contact alsnog tot stand te brengen. Informatie over de werkwijze van de LKC is te vinden op de website: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc>

Externe vertrouwenspersonen

Als een van bovenstaande stappen niet mogelijk is en/of u wilt eerst uw zorgen delen met een onafhankelijke instantie, dan kunt u zich wenden tot één van de externe vertrouwenspersonen van stichting BOOR. De contactgegevens vindt u op <https://www.boorbestuur.nl/default.asp?page=Vertrouwenspersonen&pid=337>

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs, 0900-1113111.

Een gedetailleerde beschrijving van rol en taken van de klachtfunctionaris, de externe vertrouwenspersonen, de landelijke klachtencommissie en de vertrouwensinspecteurs zijn beschreven in de geldende klachtenregeling van stichting BOOR. Bekijk de regeling op www.boorbestuur.nl, onder de kop regelingen.

Privacy

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij verwerken als school persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind in te schrijven als leerling op onze school, om de studievoortgang bij te houden of bij inschrijving van uw kind op een andere school. Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (ministerie van Onderwijs) en Gemeente (leerplichtambtenaar). Wij verwerken gegevens van uw kind voor het nakomen van onze wettelijke verplichtingen. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de directeur.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders en leerlingen niet toegestaan om foto's en video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

In onze privacy verklaring, te vinden op www.boorbestuur.nl onder kopje beleid, leest u meer over de gegevens die wij verwerken, hoe lang wij ze bewaren en op welke manier deze worden beveiligd.

Ouderhulp

Wij vragen op onze school regelmatig ouderhulp, bijvoorbeeld bij voorlezen; bij vieringen zoals Kerst of Pasen; en bij activiteiten zoals schoolreisjes.

Vereniging Openbaar Onderwijs

Onze school is aangesloten bij de Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO, Postbus 60182, 1320 AE Almere). De telefonische hulplijn van de vereniging is iedere schooldag tussen 10:00 en 15:00 uur geopend voor ouders en MR-leden, voor gratis informatie en advies. Het telefoonnummer is: 036 – 533 15 00. Website: <https://www.voo.nl> ; E-mail: info@voo.nl.



4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Het basisonderwijs is gratis in Nederland. De extra activiteiten die een aanvulling vormen op het onderwijs, worden echter niet door de overheid bekostigd. Denk hierbij aan het sinterklaasfeest, de kerstmaaltijd, sportdag of het schoolreisje. Deze activiteiten moeten op een andere manier bekostigd worden. Wij vragen u om als ouder/verzorger een vrijwillige bijdrage te leveren aan het bekostigen van deze activiteiten. Uw bijdrage gebruiken we voor het organiseren van deze leuke activiteiten voor de kinderen.

De vrijwillige bijdrage is vrijwillig. Kinderen van ouders/verzorgers die niet kunnen of willen betalen, mogen altijd meedoen met de activiteiten. Wel kan de school besluiten om, als er door alle ouders samen niet voldoende geld wordt opgehaald, de activiteiten voor alle leerlingen te wijzigen of niet door te laten gaan. Natuurlijk wordt het geld goed beheerd

door de school. Jaarlijks maken we een begroting en een verantwoording. De oudergeleding van de MR van onze school moet hiermee instemmen.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage bedraagt op onze school € 40,--. Voor het innen van de vrijwillige ouderbijdrage maakt de school gebruik van WIS Collect, een systeem voor digitale facturatie. De school e-mailt de betaalverzoeken voor de vrijwillige ouderbijdrage naar de ouders / verzorgers. In deze e-mail is een link opgenomen naar een digitaal ouderportaal. U kunt via deze link de bijdrage met iDeal betalen. Indien u niet kunt of wilt betalen, en u wilt geen berichten van WIS Collect ontvangen, neem dan contact op met de directie. Wij zorgen er dan voor dat u geen berichten van WIS Collect meer ontvangt.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering. Alle leerlingen zijn via de school collectief verzekerd door middel van een ongevallenverzekering voor scholieren. Indien u meent dat deze verzekering benaderd moet worden, neemt u dan even contact op met de directeur van de school. Er wordt dan in ieder geval gekeken of de schade ontstaan is door nalatigheid van het personeel. Bijvoorbeeld als uw kind valt en de bril gaat kapot dan wordt deze schade niet vergoed door de school. Wel is uw kind voor ongevallen verzekerd tijdens uitstapjes en de werkweek voor zover uw eigen verzekeringen niet gelden. De school heeft geen W.A-verzekering voor leerlingen. Schade veroorzaakt door medeleerlingen wordt in eerste instantie verhaald op de veroorzaker. U bent dus verplicht om een W.A. (wettelijke aansprakelijkheidsverzekering) te hebben voor uw kind.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim zijn:

- Ingeval van ziekte;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven;
- Alleen in de meest uitzonderlijke gevallen kan verlof gevraagd worden voor vakantie. De regels hiervoor vindt u op onze website.

Op deze manier meldt u uw kind ziek

Als uw kind om de een of andere reden de school niet kan bezoeken of later komt, wilt u ons dan telefonisch op de hoogte stellen op telefoonnummer: 010-4527634, tussen 8.00 en 8.30 uur. Naast een telefoontje kunt u uw kind natuurlijk ook van tevoren een briefje meegeven. Onder ongeoorloofd schoolverzuim verstaan wij het zonder bericht, geldige reden of toestemming afwezig zijn van de leerlingen. Als u zelf geen contact opneemt voor 9.00 uur

zullen wij het verzuim als ongeoorloofd noteren, ook als wij zelf contact opnemen en horen dat uw kind ziek is. **Afmelden bij het vervoer van uw kind is niet afdoende om het schoolverzuim door te geven.**

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen

U kunt verlof aanvragen met een formulier dat u vindt op onze website. De locatiedirecteur zal uw aanvraag behandelen, waar nodig in overleg met de leerplichtambtenaar. Wij verzoeken dringend buiten de vastgestelde vakanties geen verlof aan te vragen. Er zal en mag geen verlof worden gegeven als bijvoorbeeld sprake is van een goedkope vakantie buiten het seizoen, een verlengde vakantie buiten de officiële vakantiedata, een extra lang bezoek bv. aan het land van herkomst of een midweek of lang weekend weg.

4.5 Medezeggenschapsraad

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad (MR) te hebben. Via de MR van de school hebben ouders en medewerkers invloed op het schoolbeleid. Het overleg met de medezeggenschapsraad wordt voor het bevoegd gezag gevoerd door de schoolleider. De MR praat met het schoolbestuur over onder meer de begroting van de school, het schoolplan, de veiligheid binnen de school en op het schoolplein en de taakverdeling van het personeel. De MR van onze school wordt gezamenlijk gevoerd met VSO De Hoge Brug en vergadert ongeveer 6 keer per jaar. In de oudergeleding nemen twee ouders van de SO zitting, te weten Claudia Hilling en Ingrid Hartevelt. Ouders zijn van harte welkom om deze openbare vergaderingen bij te wonen. Wilt u een vergadering bijwonen, neem dan contact op voor de vergaderdata. Meer informatie over de MR kunt u opvragen bij de school.

4.6 Sponsoring en giften

Soms willen ouders, bedrijven of anderen de school sponsoren of een gift geven. Onze school houdt zich aan de wet en aan de regels die zijn opgenomen in het Convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring" 2020-2022 en zoals opgenomen in de Integriteitscode van stichting BOOR. Dit houdt onder andere in dat het voor iedereen duidelijk moet zijn dat er sprake is van sponsoring of een gift. In geval van sponsoring moet bijvoorbeeld ook onze MR instemmen met de sponsoring. De sponsoring mag de onderwijsinhoud niet beïnvloeden en moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van onze school. Bovendien moet sponsoring in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen.

Onze school is onderdeel van stichting BOOR. Stichting BOOR is een algemeen nut beogende instelling (ANBI). Dit houdt in dat er fiscale voordelen verbonden kunnen zijn aan een gift aan de school. Sponsoring kan onder omstandigheden belast zijn met btw.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Instroom

De meeste leerlingen van de Willeboerschool stromen in vanuit kinderdagcentra (KDC's). Afgelopen jaar stroomde één leerling in vanuit het reguliere primair onderwijs; twee vanuit het SBO.

5.2 Uitstroom/ vervolgonderwijs

Wanneer leerlingen uitstromen, stromen zij terug naar zorg/ behandeling (met name vanuit onze leerrechtgroep) of naar het VSO met voornamelijk activerende of arbeidsmatige dagbesteding als uiteindelijk uitstroomperspectief. De uitstroom in de afgelopen twee schooljaren wordt weergegeven in de onderstaande tabel.

Uitstroom	2020-2021	2021-2022
KDC	5	3
Andere school voor SO	3	-
VSO	6	7
% Conform OPP	100%	100%

Leerlingen in leerroute 1 (leerrechtspilot) stromen altijd uit naar een KDC, tenzij zij door kunnen stromen naar een reguliere ZML groep of deel kunnen gaan nemen aan een VSO leerrechtspilot waar onderwijs wordt gecontinueerd.

5.3 Het volgen van de ontwikkeling

Leerlingvolgsysteem

Voor de leerlingadministratie en het volgen van de leerontwikkeling van de leerlingen maakt de A.Willeboerschool gebruik van Parnassys. In Parnassys wordt gebruik gemaakt van de leerlijnenmodule. In deze module zijn de CED leerlijnen voor het ZML opgenomen. Aan de hand van de leerlijnen wordt de ontwikkeling gevolgd en wordt het onderwijs gepland. Naast de leerlijnenmodule wordt in toenemende mate gewerkt met specifiek voor het ZML ontwikkelde CITO toetsen en de koppeling van resultaten uit digitale leermiddelen.

Onderwijsresultaten

De onderwijsresultaten worden verkregen vanuit de leerlijnenmodule. Hierbij wordt per leerling per vakgebied gekeken of een leerling zich ontwikkelt zoals op grond van de leerroute verwacht zou mogen worden. Het gemiddelde leerrendement van de A.Willeboerschool in 2021-2022 was 99%. De gemiddelde leerling ontwikkelt zich in lijn met het verwachte ontwikkelingsperspectief.

Er wordt gewerkt aan nieuwe CITO ZML toetsen. In lijn met de richtlijnen van de onderwijsinspectie zal de A.Willeboerschool gebruik gaan maken van deze toetsen als ze beschikbaar zijn. We verwachten dat niet voor het eind van schooljaar 2022-2023.

5.4 Kerndoelen

Voor alle scholen ligt vast wat de kerndoelen zijn voor de leerlingen. De kerndoelen voor onze school zijn vastgelegd in de Wet op de Expertisecentra (WEC). Het CED heeft deze kerndoelen vertaald naar leerlijnen voor het ZML. Deze zijn richtinggevend voor het onderwijs. Er zijn leerlijnen voor alle vakgebieden. Aan de doelen wordt gewerkt met alle methoden en middelen die er voor dat doel in school aanwezig zijn. Aan welke doelen gewerkt wordt -en tot welk niveau- hangt af van de leerroute die voor elke leerling als best passend is bepaald in het Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP).

5.5 Burgerschapsonderwijs

Iedere BOOR-school is een burgerschapsacademie Wij leiden kinderen op tot de burgers van morgen. Geen betere plek in Nederland om op te groeien tot een wereldburger dan in regio Rotterdam. Openbare scholen zijn kleine samenlevingen op zichzelf; een samensmelting van persoonlijkheden, opvattingen en levensovertuigingen, waar diversiteit - in de breedste zin van het woord - zichtbaar en vanzelfsprekend is.

In onze openbare school heeft burgerschaps- vorming een vaste basis in ons dagelijkse onderwijs. We besteden elk moment van de dag aandacht aan onze sociale omgang; met elkaar spelen en werken, elkaar helpen en respect hebben voor anderen en onze omgeving. We leren onze kinderen over de wereld, onze maatschappij en de natuur en hoe een positieve bijdrage hieraan te leveren. Onze leraren zijn hierin een rolmodel.

In onze school besteden we actief aandacht aan democratische vaardigheden en stimuleren we om mee te doen in de maatschappij. Leerlingen kunnen hiermee oefenen op school Zij mogen invloed uitoefenen op beslissingen in de eigen school en leren initiatief en verantwoordelijkheid te nemen, zoals in onze leerlingenraad.

In onze school gebruiken we het middel van de dialoog om leerlingen te stimuleren met elkaar in gesprek te gaan en zich te verdiepen in elkaars achtergronden. In een open en veilig klasklimaat. Zo helpen we verschillen te overbruggen en ontstaat er begrip. Niet naast elkaar, maar met elkaar.

Burgerschap komt op onze school terug in de doelen uit de CED ZML leerlijnen voor Oriëntatie op jezelf en de wereld, Sociaal-emotionele ontwikkeling en Leren leren. Daarbinnen vallen bijvoorbeeld doelen met betrekking tot werkhouding, ontwikkelen van

zelfvertrouwen, respectvol luisteren en het bekritisieren van anderen. We gebruiken de methode "Sociale Training In de Praktijk" (STIP). Aan burgerschap en sociale ontwikkeling wordt verder gewerkt in de methode 'Rots en Water'. Op de A.Willeboerschool zijn alle medewerkers in klassenteams gekwalificeerde Rots en Water trainers. Waar mogelijk participeert de school in -voor burgerschap- relevante activiteiten. Zo kiest school er bewust voor om stemlokaal te zijn bij verkiezingen en leren we de leerlingen op deze manier de grondbeginselen van de onze democratische rechtstaat door de samenleving de school binnen te halen.

Ieder jaar evalueren we de impact van ons Burgerschapsaanbod aan de hand van in het jaarplan opgenomen beleidsvoornemens; door middel van doelen in ons leerlingvolgsysteem; en aan de hand van de jaarlijkse schoolveiligheidsmonitor voor de sociale en fysieke veiligheid.

5.6 Kwaliteitszorg

Planmatig werken aan onderwijskwaliteit

De A. Willeboerschool werkt aan kwaliteit door planmatig te werken aan de hand van het schoolplan en (daaruit voortvloeiende) jaarplannen. In het schoolplan en de jaarplannen is een beschrijving van de school opgenomen, een evaluatie van de stand van zaken en ook een sterkte en zwakte analyse. Sinds 2021-2022 vindt ook een zelfevaluatie plaats aan de hand van het inspectiekader. Op basis van alle informatie worden beleidsvoornemens gepland. Deze beleidsvoornemens kunnen voortkomen vanuit de sector SO/VSO, maar kunnen ook school specifiek zijn.

Kwaliteitscyclus

Elk schooljaar worden de doelen van het voorgaande jaar geëvalueerd en worden doelen voor het nieuwe schooljaar vastgesteld. Op die manier is er sprake van een cyclus van planning, uitvoering, evaluatie en bijstelling, waardoor er planmatig aan goed onderwijs kan worden gewerkt. In paragraaf 1.2 van deze schoolgids staan de belangrijkste doelen voor het schooljaar 2022-2023 vermeld.

Audits

Vanuit de sector (V)SO van de stichting BOOR worden periodiek audits georganiseerd om de onderwijskwaliteit te monitoren. Daarbij wordt de school in alle facetten vergeleken met dat wat de inspectienorm voorschrijft. Uitkomsten uit de audits worden meegenomen in de verdere ontwikkeling van de school. De laatste audit op de A.Willeboerschool heeft plaatsgevonden op in november 2021. De school is hierbij goed beoordeeld.

Tevredenheidspeilingen

Elke twee jaar voert de A. Willeboerschool tevredenheidspeilingen uit onder personeel, ouders en leerlingen. Alle drie de onderzoeken hebben plaatsgevonden in 2022. Over de gehele linie gaven personeel, ouders en leerlingen aan tevreden te zijn over de school. De sociale en fysieke veiligheid wordt jaarlijks gepeild en is reeds benoemd in 3.2.

6 Schooltijden

6.1 Schooltijden

Op onze school heeft een continurooster. Dat betekent dat alle kinderen overblijven op school. In de ochtend is er een inlooptijd van 8:30 uur tot 8:45 uur. Om 08:45 gaat de deur dicht. Voor het eten tijdens de pauzes geeft u uw kind zelf brood, drinken (2x) en fruit mee. Tussen de middag eten de leerkrachten met de kinderen in de eigen groep en is er een pauze van een half uur. Op woensdagmiddag zijn de leerlingen vrij.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 – 12:30	12:30 – 14:45	-
Dinsdag	-	08:45 – 12:30	12:30 – 14:45	-
Woensdag	-	08:45 – 12:30	-	-
Donderdag	-	08:45 – 12:30	12:30 – 14:45	-
Vrijdag	-	08:45 – 12:30	12:30 – 14:45	-

Opvang
 Schooltijd

6.2 Bewegingsonderwijs, schoolzwemmen, dans en muziek

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	alle groepen	dinsdag en vrijdag
Schoolzwemmen	vanaf 8 jaar	donderdag
Muziek	alle groepen	donderdag
Dans	alle groepen	woensdag

Bewegingsonderwijs

Alle groepen hebben gymnastiek. Hiervoor hebben de leerlingen gemakkelijk zittende kleding nodig, **zoals** een T-shirt en korte broek of een turnpakje. Gymschoenen zijn niet nodig, maar mogen wel. De gymkleding blijft op school en krijgt uw kind voor de vakanties mee, zodat de kleding gewassen kan worden.

Schoolzwemmen

Niet alle leerlingen gaan schoolzwemmen. Veiligheid staat hierbij voorop. De leerlingen die deelnemen aan het schoolzwemmen krijgen aan het begin van het schooljaar schriftelijk bericht. Aan het begin van ieder schooljaar ontvangen de ouders van school een door de gemeente opgesteld briefje waarmee ouders toestemming kunnen verlenen voor zwemonderwijs aan hun kind. De groepen zwemmen elke donderdag en de leerlingen worden per bus naar het zwembad Bramanteplein in de Alexanderpolder vervoerd. Met het zwembadpersoneel maken wij elk jaar concrete afspraken over de begeleiding van onze leerlingen.

Muziek

Alle groepen hebben muziek. Voor muziek komt er elke donderdag een vakdocent op school, die de leerlingen laat kennis maken met muziek en muziekinstrumenten in de volle breedte. Daarnaast maken alle groepen gebruik van een nieuwe methode voor muziek, 123zing.

Dans

Met ingang van schooljaar 2022-2023 wordt er elke woensdag dans gegeven aan de leerlingen, in de gymzaal op school.



6.3 Vakantierooster

Vakanties en Studiedagen 2022-2023

Vrije dag in verband met	Van	Tot en met
Zomervakantie	Vrijdag 8 juli 2022	Vrijdag 18 augustus 2022
Studiedag personeel	Vrijdag 2 september 2022	
Studieweek	Maandag 17 oktober 2022	Vrijdag 21 oktober 2022
Herfstvakantie	Maandag 24 oktober 2022	Vrijdag 28 oktober 2022
Kerstvakantie	Vrijdag 23 december 2022	Vrijdag 06 januari 2023
Studiedag personeel	Woensdag 8 februari 2023	
Voorjaarsvakantie	Maandag 27 februari 2023	Vrijdag 3 maart 2023
Studiedagen personeel	Woensdag 05 april 2023	Donderdag 06 april 2023
Goede vrijdag, Pasen	Vrijdag 07 april 2023	Maandag 10 april 2023
Meivakantie	Maandag 24 april 2023	Vrijdag 5 mei 2023
Hemelvaartsdag	Donderdag 18 mei 2023	Vrijdag 19 mei 2023
Tweede Pinksterdag	Maandag 29 mei 2023	
Zomervakantie	Vrijdag 07 juli 2023	Vrijdag 18 augustus 2023

Let u ook op deze data?

- Op maandag 5 december 2022 zijn de leerlingen om 12:30 vrij.
- Op maandag 16 januari 2023 heeft groep **geel** studiedag
- Op maandag 23 januari 2023 heeft groep **rood** studiedag
- Op maandag 30 januari 2023 heeft groep **wit** studiedag
- Op maandag 6 februari 2023 heeft groep **groen** studiedag
- Op maandag 13 februari 2023 heeft groep **blauw** studiedag
- Op maandag 20 februari 2023 heeft groep **roze** studiedag
- Op maandag 13 maart 2023 heeft groep **oranje** studiedag
- Op maandag 20 maart 2023 heeft groep **paars** studiedag